

Inhalt

Vorwort – 9

1 Ausbildungsjahre im Wilhelminischen Deutschland sowie Militärzeit im Ersten Weltkrieg – 23

1.1 Biografische Vorbemerkungen – 23

1.1.1 Behütete Kindheit und zeitige Berufswahl sowie Partnerinnenwahl – 23

1.1.2 Dokumente: Urkunden, Zeugnisse und Fotos – 25

1.2 Lehrerseminar Leipzig-Connewitz – 28

1.2.1 Aufmerksamster Schüler des reformpädagogischen Lehrerbildners Johannes Kühnel – 28

1.2.2 Dokumente: Seminararbeiten, Urkunden und Fotos – 30

1.3 Wandervogel – 37

1.3.1 Jugendbewegter Wandervogel mit revolutionärem Gefühl – 37

1.3.2 Dokumente: Erste Veröffentlichung, Seminararbeit und Fotos – 38

1.4 Erster Weltkrieg: Nicht mit Enthusiasmus, aber mit Entschlossenheit auf die Schlachtfelder – 43

1.4.1 Als Kriegsfreiwilliger an die Westfront und Teilnahme an schweren Kämpfen in Frankreich – 43

1.4.1.1 »Einer der Eifrigsten mit geradezu peinlicher Gewissenhaftigkeit« – 43

1.4.1.2 Dokumente: Fotos und Zeichnungen von der Westfront sowie Frontbriefe als authentische Zeugnisse von der Offensive in der Champagne – 47

1.4.2 Abkommandierung als jüngster Offizier der Pascha I-Verbände an die Palästinafront – 52

1.4.2.1 Militärische Erfolge in den Gaza-Schlachten im Frühjahr 1917 und das Desaster der Palästinaschlacht im Herbst 1918 – 52

1.4.2.2 Dokumente: Kulturelle Begegnungen im Heiligen Land, Fotos und Zeichnungen sowie Frontbriefe als authentische Zeugnisse von der Orientarmee – 62

1.4.2.3 Exkurs zur Geschichte der Armenierverfolgungen – 86

1.4.3 In britischer Kriegsgefangenschaft in Sidi Bishr (Ägypten) – 109

1.5 Literarische Quellen – 115

1.5.1 Zeitgenössische Veröffentlichungen – 115
Zauber der Wüste – 115

Der Scheich – 118

1.5.2 Autobiografische Roman-Rückblende – Soldat Jürgen bei den Türken und Mit Hurra zum Sinai – 120

2 Friedens- und reformpädagogisches Engagement in Hellerau bei Dresden während der Weimarer Republik – 193

2.1 Schulpolitische Rahmenbedingungen in der ersten deutschen Republik – 193

2.2 Versuchsschulen als Impulsgeber für Schulreformen – 196

2.2.1 Die sächsischen Versuchsschulen – 197

2.2.2 Die Versuchsschule als ein kulturelles Zentrum der Gartenstadt – 204

2.2.3 Zum reformpädagogischen Profil der Versuchsschule Hellerau bei Dresden – 207

2.2.4 Als Autor reformpädagogischer Erfahrungsberichte – 212

2.3 Reformpädagogische Quellentexte – 218

2.3.1 Fahrende Schule – Ein Weg vom Mechanismus Schule zur Kraftquelle Leben – 218

Vorwort des Herausgebers – 218

Vorwort des Verfassers zur zweiten Auflage – 218

Überschau – 219

Lebensgestaltung – 220

Von Sinn und Unsinn – 222

- Aus einem Fahrtenbuch – 224
 Alpenfahrt – 226
 Finanzen und Komödie – 231
 Magenfragen – 234
 Knochenbrüche – 235
 Die Hauskapelle – 237
 Willy, ein Kapitel für sich – 237
 Stutz – 239
 Stauung – 239
 Buben und Mädels – 240
 Baldrian – 241
 Der Führer – 242
 Aus Tagebüchern – 243
 Briefe; von Hunderten einige – 244
 Nachwort – 246
 Bildanhang – 247
- 2.3.2 S' blaue Nest – Erlebnisse und Ergebnisse aus einer vierjährigen Arbeit mit einer Volksoberstufe – 251
 Geleitwort zur ganzen Schriftenreihe – 251
 Vorwort – 252
 Streiflichter – 253
 Brennpunkte – 277
 Nachwort – 317
 Bildanhang – 319
- 2.3.3 Unsere Alpenfahrt – Ein Schülerbriefwechsel im Spiegel einer Schulfahrt ins österreichische Alpenland (Mit Kinder-Illustrationen) – 326
 Zum Geleit – 326
 I. Freundschaft – in der Not geschmiedet – 327
 II. Unterwegs – 333
 III. Nachklang – 341
 Gesamtabrechnung – 344
- 2.3.4 Schulfeiern im Geiste lebendiger Jugend – 345
- 2.3.5 Praktische Menschenkunde [zusammen mit Wilhelm Grampp] – 383
- 2.3.6 Die Benzinkutsche – 415
 Kinderjahre des Kraftwagens – 415
 Technische Geheimnisse – 417
 Erdkunde am Auto – 423
 Unsere Sprache wächst am Auto – 430
 Jeder Kraftfahrer muss rechnen können – 432
 Ordnung muss sein – 434
- 2.3.7 Müllers und die weite Welt – 436
- 2.3.8 Reformpädagogische Zeitschriftenbeiträge – 483
 Gemeinschaftsleben als staatsbürgerliche Erziehung – 483
 Jugend in Not! – 487
 Kulturkritik in der Schule – 489
- Vom Mechanismus Schule zur Kraftquelle Leben – 493
 Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule – 498
 Zahlen zur Menschenbildung unserer Zeit – 503
 Gegenwartskunde, eine dringende Forderung an der Zeitenwende – 506
 Karlis Sündenfall – 510
 Sorgenkinder – Sitzenbleiber – 513
- 2.3.9 Zur zeitgenössischen Resonanz der reformpädagogischen Erfahrungsberichte – 518
 Georg Kramer: Der Schulmeister von Helerau – 518
- 2.4 Ergänzende literarische Quellen – 522
 2.4.1 Kaspar und die Teufelsmedizin – 522
 2.4.2 Der Riese im Zwergenreich – 526
 2.4.3 Besteigung des Vulkans Ätna – 530
 2.4.4 Soldatenfahrt ins Türkenland – 532
- 2.5 Nebenberuflich als Lektor für den Dresdner Carl Reissner Verlag und Autor von Antikriegsliteratur – 535
- 3 Innere Emigration im Nationalsozialismus und Einberufung zur Wehrmacht im Zweiten Weltkrieg – 541**
- 3.1 Maßregelungen unter nationalsozialistischer Herrschaft – 541
 3.2 Illegale Unterstützung für Verfolgte des Nazi-Regimes – 546
 3.3 Briefe während des Zweiten Weltkrieges – 551
- 4 Im Ost-West-Dialog der Nachkriegsjahre – 567**
- 4.1 Mutig »geheilte Dogmen« ostdeutscher Schulpolitik öffentlich hinterfragt – 567
 4.1.1 Exkurs zur Reformpädagogik-Rezeption im Osten Deutschlands – 570
 4.1.1.1 Zur Renaissance von Reformpädagogik in der Sowjetischen Besatzungszone (SBZ) – 570
 4.1.1.2 Reformpädagogik unter stalinistischen Vorzeichen seit dem IV. Pädagogischen Kongress 1949 – 571
 4.1.2 Mit-Initiator einer öffentlichen Diskussion über die Aufwertung von Reformpädagogik im Schicksalsjahr 1956 – 574
 4.1.3 Internationale Kontakte bewahrten kritische Sicht inmitten von Parolen und Polemik – 579

-
- 4.1.4 Zur postumen Wertschätzung in der konsequentesten Bildungsreform-Ära der BRD – 585
 - 4.2 Gesundheits- und Erziehungsratgeber – 588
 - 4.2.1 Fredianer und Ingemesen bleiben gesund – 588
 - 4.2.2 Das nervöse Kind – 628
 - Vorwort des Reihenherausgebers Karl Sothmann – 628
 - Vorbemerkung – 630
 - 4.2.3 Benimm dich anständig! – 661
 - 4.3 Aufsätze – 676
 - Der gläserne Mensch – 676
 - Können Blitze schlau sein? – 680
 - Für eine richtige Einschätzung Kühnells – 682
 - Ein Film lehrt Psychologie – 687
 - Wir wollen aus der Vergangenheit das Feuer übernehmen – 688
 - Erziehung und Gesundung durch Arbeit – 690
 - Köhler kontra Steiger – 699
 - Zeitgemäße Erinnerung. Warum die »Arbeitschule« fehlschlagen musste – 700
 - Unmodern ist unser Unterricht – 701
 - Anhang** – 702
 - Willy-Steiger-Bibliografie – 703
 - Monografien – 703
 - Buchbeiträge und Aufsätze – 703
 - Lehr- bzw. Unterrichtsmaterialien – 706
 - Rezensionen – 706
 - Tageszeitungsbeiträge – 706
 - Rundfunkbeiträge – 706
 - Personenregister – 707
 - Weitere Literatur von Andreas Pehnke zu Reformpädagogen – 712