

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	10
Schulgeschichte der Landesschule Pforta – ein Abriss	10
Begriffswahl »Schulpforta« oder »Schulpforte«	13
Erinnerungen als Quelle – eine Quellenkritik	15
Kommunistische Konzeptionen für die Nachkriegszeit	18
Neue politische Rahmenbedingungen für die Landesschule Pforta in der Sowjetischen Besatzungszone und frühen DDR	18
Die antifaschistisch-demokratische Bildungsreform bis 1948	23
Umgestaltung des Schul- und Bildungswesens in der DDR während des Aufbaus der sozialistischen Schule bis 1958	27
Das Ende der Nationalpolitischen Erziehungsanstalt Schulpforta	31
Transformationsprozesse in der Landesschule Schulpforta	31
Wiedereröffnung und Entwicklungskonzepte für Schulpforta 1945	33
Zentrale Aspekte der antifaschistisch-demokratischen Schulreform in der SBZ	38
Rekrutierung und Transformation der Lehrerschaft	42
Kommissarisches Rektorat Dr. Pahncke 1945–1947	46
Rektorat Dr. Habenstein 1947–1951	49
Direktorat Ostrowitzki 1951–1955	58
Interimsdirektorat Bock 1955	66
Direktorat Baar 1955–1958	67
Rekrutierung und Transformation der Schülerschaft	74
Rekrutierung einer neuen Schülerschaft ab 1945	74
Veränderung des traditionellen Einzugsgebietes	83
Legende der »Köthenschen Infusion«	85
Aufnahmeantrag aus der Bundesrepublik Deutschland	92
»Klassenkampf« in Pforta	93
Transformation der traditionellen Schüler-Rekrutierung ab 1952	94
Rolle und Funktion der Elternhäuser im Transformationsprozess	98
Elternrat – ein staatliches Instrument	99
Provinzialisierung der Elternschaft	102
Elternbriefe – Mittel zur Ausrichtung auf die staatliche Linie	103
Elternversammlung der SED-Genossen	105
Auseinandersetzung mit christlichen Traditionen der Landesschule	106
Christlichkeit der Schule	106
Das Amt des Geistlichen Inspektors	108
Trennung von Schule und Kirche	113
Kampf gegen Pfortas Pfarrer und die Junge Gemeinde	118
Zerschlagung der christlichen Gemeinschaft in Schulpforte	123
Erziehung zum Atheismus	126

Auseinandersetzungen mit dem Pfortner Bund e. V.	128
Gründung und Aufgaben des Pfortner Bund e. V.	128
Streben nach Einfluss auf die Schulgestaltung ab 1945	129
»Pietas Portensis« im geteilten Deutschland	131
Umgang mit traditionellen Elementen der Fürsten- und Landesschule Pforta	134
Funktion einer Festkultur als »Zeremonielle der Macht«	134
Schul- und Stiftungsfest der Fürsten- und Landesschule Pforta	136
Valediktionsactus der Schulabgänger	141
Ecce-Feier	142
Staatlich gelenkte Transformationsprozesse	147
Organisierte Freizeit – Das Wirken der Freien Deutschen Jugend (FDJ)	147
Vereinnahmung des künstlerischen Schaffens	159
Erziehungsziel »Verteidigungsbereitschaft«	180
Erziehungsziel »Sekundärtugenden«	188
Erziehungsziel »Liebe zur Arbeit« und Polytechnische Bildung	191
Außendarstellung und Fremdwahrnehmung	205
 Schlussbetrachtung	 217
 Anhang	 220
Literatur- und Quellennachweis	220
Gesetzblätter	232
Internet	233
Unveröffentlichtes Archivmaterial	234
Abbildungsnachweis	236
Chronik bildungspolitischer Maßnahmen in der SBZ/DDR 1945 bis 1958	237
Personenregister	240
 Anlagen	 245